附件2

开封职业学院首届课堂教学创新大赛

现场竞赛评判参考标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | | 评价要点 | 分值 |
| **说课程**  **（30分）** | | 阐明参赛教学节段的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现日常课堂教学有效提升，具有职业教育特色，达成课程育人目标。目标明确清晰，要点突出。 | 30 |
| **小计** | 30 |
| **课堂**  **教学**  **（60分）** | 教学内容 | 教学内容充实饱满，具有创新性，反映专业发展前沿。 | 20 |
| 课程思政内容与专业教学内容紧密联系、有机融合。 |
| 教学组织与评价 | 教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，具有创新性，合理有效运用现代信息技术。 | 20 |
| 以学生为中心，体现教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，有效发挥学生学习的主动性。 |
| 关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学评价，注重过程评价，科学评价学生的学习成果和学习成效。 |
| 教学特色 | 体现专业特色，展现形式生动、新颖。符合职业院校学情，突出职业教育类型特色。 | 10 |
| 教学效果 | 语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，具有创新性，目标达成效果好。 | 10 |
| **小计** | | 60 |
| **现场答辩**  **（10分）** | | 根据专家提问，完整、准确地回答，内容关联性强；逻辑清晰，条理分明；应变力强，语言流畅。 | 10 |
| **小计** | 10 |
| **总分** | | | 100 |